



OBJETIVO, PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES - JAVIER R. RAMÍREZ D.

Contenido

1. Objetivo de una investigación
2. Planteamiento del problema en una investigación
3. Justificar de una investigación

Objetivo de una investigación

Un objetivo es el propósito que guía u orienta el desarrollo del estudio, es decir, lo que se desea conseguir a través de la investigación (Hernández, Fernández & Batista 2014).

Características de los objetivos

A

Deben ser claros y específicos

B

Deben ser apropiados y realistas, por tanto, alcanzables.

C

Deben redactarse en infinitivo.
Ejemplo: **Describir**, **comparar**, **conocer**.

D

Deben ser congruentes entre si, cuando hay mas de un objetivo.

Tipos de objetivos

- Objetivo general: es el objetivo central de la investigación, por tanto comprende o abarca a los objetivos específicos.
- Objetivos específicos: son objetivos que permiten el cumplimiento del objetivo general, por tanto, debe tener relación directa con este.



Lista de verbos para formular objetivos

| Verbos para Objetivos Generales | | Verbos para Objetivos Especificos | |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| Analizar | Formular | Advertir | Enunciar |
| Calcular | Fundamentar | Analizar | Enumerar |
| Categorizar | Generar | Basar | Especificar |
| Comparar | Identificar | Calcular | Estimar |
| Compilar | Inferir | Calificar | Examinar |
| Concretar | Mostrar | Categorizar | Explicar |
| Contrastar | Orientar | Comparar | Fraccionar |
| Crear | Oponer | Componer | Identificar |
| Definir | Reconstruir | Conceptuar | Indicar |
| Demostrar | Relatar | Considerar | Interpretar |
| Desarrollar | Replicar | Contrastar | Justificar |
| Describir | Reproducir | Deducir | Mencionar |
| Diagnosticar | Revelar | Definir | Mostrar |
| Discriminar | Planear | Demostrar | Operacionalizar |
| Diseñar | Presentar | Detallar | Organizar |
| Efectuar | Probar | Determinar | Registrar |
| Enumerar | Producir | Designar | Relacionar |
| Establecer | Proponer | Descomponer | Resumir |
| Evaluar | Situar | Descubrir | Seleccionar |
| Explicar | Tasar | Discriminar | Separar |
| Examinar | Trazar | Distinguir | Sintetizar |
| Exponer | Valuar | Establecer | Sugerir |

Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2010). Investigación: fundamentos y metodología. (2ª. ed.). México: Pearson 

Ejemplos de objetivos de investigación

1. “Describir la calidad de vida y el bienestar laboral del talento humano en el teletrabajo”
2. “Analizar la importancia de la inteligencia emocional en el liderazgo organizacional”
3. “Identificar los factores claves que influyen en el clima laboral de las organizaciones”

¿Qué es plantear el problema en una investigación?

“El planteamiento del problema consiste en describir de manera amplia la situación objeto de estudio, ubicándola en un contexto que permita comprender su origen, relaciones e incógnitas por responder” (Arias, 2012, p. 41).

¿Qué información integra el planteamiento del problema?

1. El planteamiento del problema parte de un párrafo descriptivo sobre el tema, las variables de investigación o el fenómeno central de interés, para empezar a contextualizar el foco de la investigación.
2. Posteriormente se procede a mostrar breves antecedentes del problema y su estado actual, para lo cual es necesario consultar estudios previos y recientes que se hayan hecho sobre el tema que nos permitan extraer datos como:
 - Su historia y estado actual
 - Cifras y prevalencias obtenidas en la medición de estas variables a nivel mundial, a nivel continental, a nivel nacional y en lo posible local.
 - Estudios realizados sobre el tema que se relacionen directamente con el interés del investigador o que hayan abordado otras dimensiones del tema y permitan evidenciar los aspectos ya estudiados y dejen en entredicho aquellos que necesitan ser más estudiados.
3. Seguidamente se propone la necesidad de investigar las variables en función del interés principal, haciendo referencia al objetivo o propósito central de la investigación.
4. Finalmente se cierra el planteamiento del problema con la pregunta o las preguntas problema, es decir, los interrogantes que se pretenden resolver a través de la investigación

Ejemplos de los contenidos del planteamiento del problema en una investigación.

Párrafo de introducción

Objetivo:

Analizar el impacto de los factores etiológicos y las consecuencias de la depresión en niños escolarizados.

La depresión es un trastorno del estado de ánimo caracterizado por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración e ideación suicida (Asociación Americana de psicología, 2014), la cual se presenta principalmente en adolescentes y adultos, sin embargo, cada vez más se encuentran casos de depresión infantil a nivel mundial (Pérez, 2018), que inciden en el desarrollo y normal funcionamiento psicoafectivo del infante (Torres, 2017).

Antecedentes del problema y estado actual (Cifras)

Este trastorno ha sido ampliamente estudiado en población adulta y adolescente, encontrándose diferentes escenarios de presentación, diversos factores etiológicos y marcadas consecuencias derivadas de su padecimiento (Martin, 1900; Rojas, 2001; Montañez, 2004; García, 2014; Pabón, 2017; Bernal, 2019). Actualmente se estima que la depresión afecta a más de 300 millones de personas en el mundo, siendo la principal causa mundial de discapacidad y contribuyendo de forma muy importante a la carga mundial general de morbilidad (OMS, 2018).

Por otra parte, Fleischmann (2016) asegura que las estadísticas sobre la salud mental en Latinoamérica revelan que un 22,4% de la población, o poco más de una de cada cinco personas, sufre de dolencias mentales como la depresión; mientras que en Colombia el Ministerio de Salud (2017) a través del boletín de salud mental, muestra que los casos de depresión grave con síntomas psicóticos representan entre el 6 y el 13% de las atenciones por depresión en el país.

Antecedentes del problema y estado actual (Estudios)

Sin embargo, estas cifras corresponden únicamente a la población adulta, dado que los estudios en niños son muy pocos y presentan cifras variantes que oscilan entre 2% y 7% (Janes, 2018; Kikoff, 2020).

Los estudios realizados en depresión con niños se han centrado en abordar las causas principales que pueden originar este trastorno en población escolarizada (Vega, 2015) o población migrante o desplazada (Raminos, 2017); así mismo en las consecuencias que produce en el desempeño académico (Solis, 2017), en las relaciones con pares (Camargo, 2020) y en la autoestima y desarrollo psicoactivo del niño (Lopera y Dalas, 2017; Rodríguez et al., 2020).

Propósito de investigación y pregunta problema

En este sentido, surge la necesidad de analizar en profundidad las causas y efectos de esta enfermedad en niños escolarizados a través de la revisión de la literatura realizada sobre el tema, para reconocer los principales factores etiológicos y las consecuencias que se derivan de su padecimiento en la etapa escolar, lo cual pueda ser gran utilidad para el desarrollo de planes de acción para mitigar dicho problema. Por tanto, se suscita la siguiente pregunta problema: ¿Como impactan en el desarrollo integral de los niños los factores etiológicos y las consecuencias que ocasionan la depresión en la etapa escolar?

¿Qué es justificar tu investigación?

Por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante, exponiendo las razones de la investigación, indicando sus aportes teóricos, metodológicos y prácticos, argumentando además su conveniencia y relevancia social (Hernández, Fernández y Baptista, 2014; Lerma, 2012).

Elementos de la justificación

Conveniencia

¿Qué tan conveniente es la investigación?; ¿Para qué sirve?

Relevancia social

¿Cómo se beneficia la sociedad con los resultados de la investigación?

Valor teórico

¿Qué nuevos conocimientos aporta o complementa la investigación?

Implicaciones prácticas

¿Ayudará a resolver algún problema real?
¿Cómo beneficia a la practica profesional ?

Utilidad metodológica

¿La investigación puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos? ¿contribuye a la creación de métodos para intervenir una problemática?



En la justificación, también se especifica la viabilidad de la investigación, es decir, si se cuenta con el tiempo, los recursos físicos, tecnológicos y humanos, y las capacidades para realizar el estudio, respondiendo a la pregunta: ¿Es posible llevar a cabo el estudio? ¿Tenemos los recursos para hacerlo?

Por otra parte, cabe aclarar que no todos los componentes aplican para todas las investigaciones, por tanto, no todos deben exponerse, solo se detallan los que apliquen según el caso, y estos deben acompañarse de un respaldo teórico en lo posible

Ejemplos del contenido de una justificación en una investigación.

Párrafo de introducción

Objetivo:

Analizar el impacto de los factores etiológicos y las consecuencias de la depresión en niños escolarizados.

La depresión infantil es una alteración del estado de ánimo del niño, caracterizada principalmente por una marcada irritabilidad y una constante tristeza o desgano durante sus actividades cotidianas (Oliveros, 2020). Este trastorno dificulta la adaptación del niño en los entornos donde se desenvuelve, especialmente en la escuela (Morales, 2017) e influyen en su desarrollo integral (Gámez, 2016).

Conveniencia

En este sentido, resulta conveniente llevar a cabo esta investigación, considerando que la depresión es un trastorno cada vez mas presente en esta población, que puede llegar a tener grandes consecuencias en el desempeño académico (Samper, 2019), por tanto los resultados de esta investigación pueden ser útiles para tomar medidas preventivas o de intervención frente a esta problemática.

Relevancia social

Por otra parte, es importante para la sociedad contar con estudios como este, teniendo en cuenta que “los niños representan el futuro de nuestra sociedad y es deber de la ciencia estudiar los diferentes fenómenos que puedan afectar su desarrollo integral” (Gamero, 2015, p. 12), por tanto los resultados de esta investigación permitan dar cuenta de las causas que ocasionan esta enfermedad y las posibles consecuencias que puedan a futuro afectar no solo al niño, sino también a la sociedad.

Valor teórico

Además, a través del análisis de las causas y consecuencias de la depresión en los niños, que pueden llegar a ser distintas considerando aspectos personales, sociales, culturales, económicos entre otros (Pérez et al, 2013; Muñoz y Aragón, 2015), se puede complementar los hallazgos existentes sobre el tema, favoreciendo a una mayor comprensión de esta problemática que tanto afecta al mundo en la actualidad.

Implicaciones prácticas

Por otro lado, los resultados que deriven de esta investigación pueden llegar a ser útiles para la práctica profesional del personal de salud mental que labora en entornos pediátricos, especialmente para el diagnóstico y tratamiento, e incluso para los profesores y directivos escolares, para que tomen medidas frente esto y orienten su ejercicio profesional hacia un mayor bienestar del niño, dado que la escuela debe garantizar no solo una formación académica, sino también un proceso de desarrollo integral donde el bienestar escolar juega un papel importante para lograrlo (Arias, Thomas y Guerrero, 2017).

Utilidad metodológica

Así mismo, esta investigación puede derivar en resultados que inviten al análisis de los métodos de evaluación y diagnóstico de este trastorno utilizados en población infantil, si se tiene mayor certeza de las causas que lo originan, las cuales podrían servir de base para la creación de instrumentos de medición validados en el país, teniendo en cuenta que algunos test de depresión infantil no están validados y traducidos a poblaciones de habla hispana (Contreras, 2014).

Viabilidad

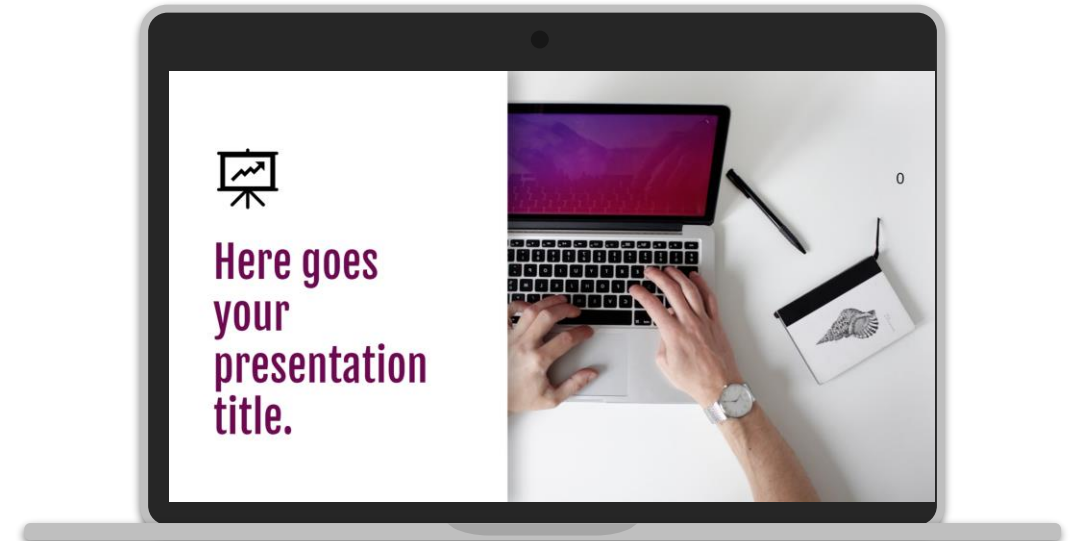
Finalmente, se resalta que para esta investigación se cuenta con el personal necesario para llevar a cabo la exploración bibliográfica, además del tiempo suficiente para realizarla y los recursos físicos e informáticos para realizarla, como computadores, bases de datos, guías de orientación, entre otros.

Recomendaciones finales

- Antes de iniciar la redacción de estos dos apartados hacer una búsqueda bibliográfica amplia en bases de datos científicas, de donde puedan extraer artículos científicos, libros, informes, tesis de maestría o doctorado, congresos y otros documentos , que pueden ser de utilidad para construir el contenido y se recomienda clasificarlos en carpetas distintas para cada apartado.
- Las consultas en paginas web no son tan recomendadas, sin embargo, pueden utilizarse cuando estas son gubernamentales o que tienen un amplio respaldo científico como la pagina de la APA, La OMS, La ONU, entre otras.
- La información debe ser lo mas actualizada posible, es decir de los últimos cinco años, sin embargo, se puede hacer uso de fuentes mas antiguas en caso de ser necesario.
- Se recomienda enlazar las ideas haciendo uso de conectores para darle una mayor estética, coherencia y cohesión al discurso.
- Consultar las referencias bibliográficas de esta guía si se quiere tener una información mas amplia.

Referencias

- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica. Venezuela: EDITORIAL EPISTEME.
- Del cid, A., Méndez, R. & Sandoval, F. (2010). *Investigación. Fundamentos y metodología* (2da Ed). México D.F: Pearson.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de investigación. México: McGRAW-HILL.
- Lerma, H. (2012). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Niño, V. (2011). Metodología de la investigación. Bogotá : Ediciones de la U.





**Derechos reservados 2022 © - UCC: Concepto de diseño /
Javier Ramírez: Material de Apoyo y Contenido de Ambientes Digitales Institucionales.**

Corporación Universitaria Taller Cinco Centro de Diseño - Vigilado MinEducación