



# MARCO TEÓRICO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

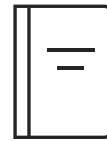
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES - JAVIER R. RAMÍREZ D.

# Contenido

---



¿Qué es el  
marco teórico?



Características  
del marco  
teórico



Pasos para  
elaborar el marco  
teórico

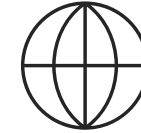
# ¿Qué es el marco teórico?

---

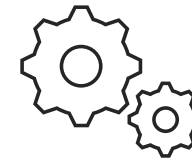
El marco teórico “comprende un sistema coherente de conceptos, teorías, postulados, definiciones, categorías y proposiciones que le dan apoyo y sentido al proceso de investigación” (Niño, 2011, p.50).

---

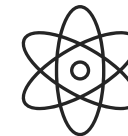
De acuerdo con Arias (2012) el marco teórico o marco referencial, es el producto de la revisión documental-bibliográfica, y consiste en una recopilación de ideas, posturas de autores, conceptos y definiciones, que sirven de base a la investigación por realizar. Dicho marco, generalmente, se estructura en tres secciones:



**Antecedentes**



**Bases teóricas**



**Conceptos**

# Antecedentes

---

“Reflejan los avances y el estado actual del conocimiento en un área determinada y sirven de modelo o ejemplo para futuras investigaciones (Arias, 2012, p.106)”. Consiste en hacer mención de trabajos o investigaciones previamente realizadas por otros investigadores dentro de la comunidad académica (Lerma, 2009; Niño, 2011), incluyendo estudios como:

**Trabajos de  
grado**

**Artículos  
científicos**

**Libros e  
informes**

**Otros  
documentos  
científicos**

# Bases teóricas

---

Arias, (2012) asegura que las bases teóricas comprenden:

- Ubicación del problema en un enfoque teórico determinado.
- Relación entre la teoría y el objeto de estudio.
- Posición de distintos autores sobre el tema o problema de investigación.
- Adopción de una postura teórica, la cual debe ser justificada.

# Definiciones y conceptos

---

De acuerdo con Lerma (2009) este aspecto comprende los conceptos y definiciones de las variables contempladas en el problema y en los objetivos de investigación, y de los términos claves que serán usados con frecuencia en el estudio, es decir, “consiste en dar el significado preciso y según el contexto a los conceptos principales, expresiones o variables involucradas en el problema y en los objetivos formulados” (Arias 2012, p.108). Este aspecto, no debe confundirse con un glosario, dado que si bien abarca conceptos claves y su significado, su propósito es ir integrando dichos conceptos dentro del discurso y no hacia el final del documento, donde normalmente suele ubicarse un glosario.

# Características del marco teórico

---

De acuerdo con (Hernández-Sampieri y Mendoza (2018). en un marco teórico es posible reconocer las siguientes características:

**El  
contenido**

**La  
estructura**

**La  
extensión**

**Las  
referencia  
s**



# El contenido

---

Debe estar relacionado con el planteamiento del problema, el tipo de informe que estemos elaborando y el enfoque de la investigación, así como con los objetivos propuestos.

# La estructura

---

Debe estar organizado y numerado en lo posible, bajo una secuencia lógica que permita hilar adecuadamente cada los antecedentes, las bases teóricas y los conceptos claves.

# La Extensión

---

No existe una extensión estándar o definida, sin embargo, se recomienda un mínimo de entre 10 a 20 cuartillas para trabajos de pregrado y monografías, de 20 a 40 cuartillas para trabajos de maestría y de 40 a 60 cuartillas aproximadamente para trabajos doctorales.

# Las Referencias

---

No se ha establecido un número determinado de referencias, sin embargo, al ser el apartado con mayor extensión dentro del trabajo de investigación, debe contener el mayor número de referencias posibles. Se recomienda un mínimo de 30 referencias.

# Los pasos para elaborar el marco teórico son los siguientes:

---

**1. Revisión de la literatura**

**2. Organización de la información**

**3. Consignación de la información**

**4. Revisión y ajustes de la información**

# Revisión de la literatura

---

Consiste en establecer una estrategia de búsqueda con los términos claves de la investigación para buscar en bases de datos científicas, en la web o en la biblioteca, diferentes tipos de documentos que contengan información sobre el tema, especialmente artículos científicos, libros, informes, manuales, entre otros.

# Organización de la información

---

Una vez identificados y revisados los documentos que contienen información sobre el tema del trabajo, se debe organizar y clasificar la información, para poder distribuirla adecuadamente entre los aspectos que comprenden el marco teórico (Antecedentes, bases teóricas y conceptos).

# Consignación de la información

---

En esta parte, se registra la información extraída de cada fuente citándola de acuerdo con las normas de citación establecidas (APA, IEE, VANCOUVER, ETC) y enlazando cada una de ellas en un hilo conductor lógico y coherente.



# Revisión y ajustes de la información

---

Una vez puesta la información se debe revisar que el contenido sea apropiado y que cada fragmento del texto que haya sido extraído de una fuente científica, tenga la cita correspondiente de manera adecuada.

# Ejemplo de una estructura de marco teórico

---

Tema: Estado de animo y riesgo suicida en adolescentes

# Marco teórico

---

## 1. Antecedentes (Apartado para los estudios previos sobre el tema)

### 2. Estado de animo

2.1. Definición (Definición y bases teóricas)

2.2. Clasificación de los estados de animo (Definición y bases teóricas )

2.2.1. Estado de animo negativo (Definición y bases teóricas )

2.2.2. Estado de animo positivo (Definición y bases teóricas )

2.3. Causas de los estados de animo (Definición y bases teóricas )

2.4. Modelos explicativos de los estados de animo (Bases teóricas).

2.5. Factores que influyen en los estados de animo de los adolescentes (Definición y bases teóricas).

### 3. Suicidio

3.1. Definición

3.2. Causas del suicidio

3.3. Métodos de suicidio

3.4. Modelos explicativos del suicidio

3.5. Riesgo suicida en adolescentes

### 4. Marco conceptual (Conceptos)

- Estado de animo
- Estado de animo negativo
- Estado de animo positivo
- Suicidio
- Riesgo suicida
- Adolescentes

# Referencias

---

- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica. Venezuela: EDITORIAL EPISTEME.
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México : McGraw Hill.
- Lerma, H. (2009). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Niño, V. (2011). Metodología de la investigación. Bogotá : Ediciones de la U.



---

**Derechos reservados 2022 © - UCC: Concepto de diseño /  
Javier Ramírez: Material de Apoyo y Contenido de Ambientes Digitales Institucionales.**

**\*Corporación Universitaria Taller Cinco Centro de Diseño - Vigilado MinEducación\***