



SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN  
- SONIA SÁNCHEZ

# EL ÁRBOL DE PROBLEMAS



Los inicios de una investigación generan siempre un desafío para los estudiantes, quienes se enfrentan al hecho de tener que plantear una problemática que, entre otras cosas, proporcione una genuina curiosidad y sea válida en el espectro investigativo del campo o disciplina.

La primera etapa de un proyecto



Plantear el problema de investigación

Resulta fundamental porque establece las bases de los desarrollos posteriores.

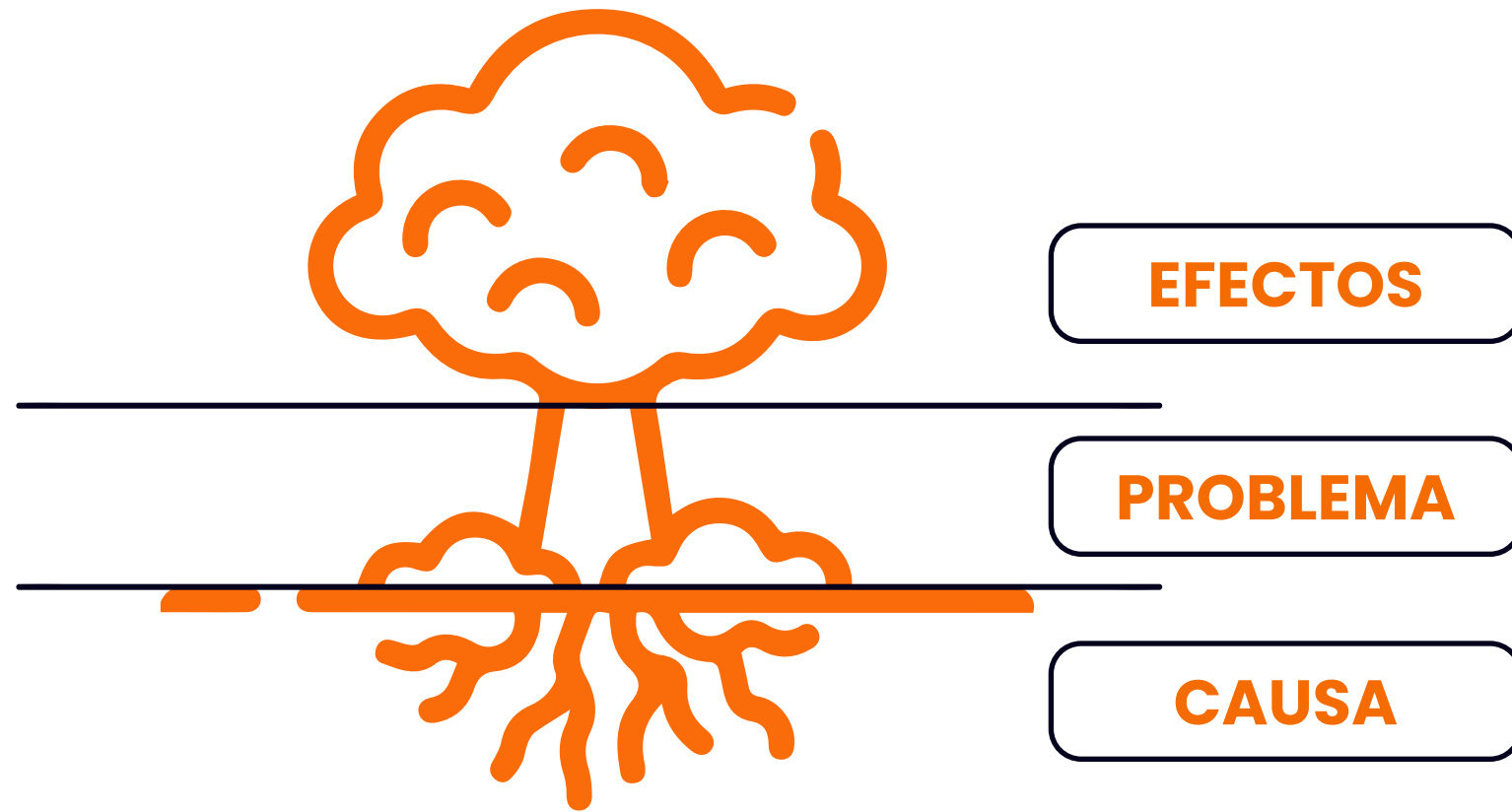
## La técnica del árbol de problemas

Lleva a la identificación de un problema situando sus causas y efectos, con el propósito de formular posibles soluciones.

### Objetivo

Objetivo ayudar al estudiante a plantear una problemática de investigación

A partir del reconocimiento de sus antecedentes entendidos en términos de causas y efectos que son atendidos o contrarrestados a partir de una solución que tiene en cuenta las diferentes variables del mismo.



## Pasos para el desarrollo del árbol de problemas

1

Establezca el problema a investigar. Sitúe este problema en el cuerpo o tronco del árbol.

2

Analice el problema e identifique las posibles causas. Enumérelas y colóquelas en la raíz del árbol.

3

Determine las consecuencias o efectos del programa. Escríbalas en las ramas del árbol.

## Apóyese en el siguiente ejemplo:

### Consecuencias:

- 3) Inicio de varias carreras profesionales de campos temáticos sin conexión.
- 2) Deserción de las carreras en los primeros semestres
- 1) Ansiedad y estrés en los jóvenes por no tener herramientas para tomar una decisión sobre su futuro.



### Problema:

La efectividad de las estrategias de orientación vocacional utilizadas por las Instituciones de Educación Media.



### Causas:

- 3) Pese a la aplicación de test y otras pruebas psicológicas y técnicas, los estudiantes de último año del bachillerato no tienen claridad sobre cuáles son sus actitudes y aptitudes para enfrentar desafíos académicos y profesionales.
- 2) La información ofrecida por los equipos de orientación profesional de las instituciones educativas sobre los campos de acción o aplicaciones de ciertas carreras u oficios es escaso.
- 1) Las instituciones de Educación Media basan sus modelos de orientación vocacional en estrategias muy teóricas o desconectadas de la realidad profesional y de los propios jóvenes.

