

<b>PROGRAMA ACADÉMICO: Línea transversal de Humanidades</b>									
<b>CURSO</b>	Ciudadanía y ética profesional								
<b>CODIGO</b>	201702105	<b>CRÉDITOS</b>	2	<b>HORAS T.P.</b>	32	<b>HORAS T.I.</b>	64	<b>REQUISITOS</b>	
<b>MODALIDAD</b>	Presencial								
<b>TIPO ASIGNATURA</b>	Teórica								
<b>PROFESOR RESPONSABLE</b>	Sonia Juliana Pérez								

<b>JUSTIFICACIÓN DEL CURSO</b>		
Registre el aporte del curso al campo disciplinar, a la formación personal del estudiante y a la identidad del programa de acuerdo con las competencias		
<p>Toda formación académica, si se encuentra acompañada de enseñanzas acerca del uso ético de los conocimientos y de la conducta profesional y ciudadana, potencia el desarrollo humano del estudiante, el cual, a su vez, desemboca en un desarrollo social más amplio. La ciudadanía y ética profesional son, entonces, aspectos fundamentales dentro de la educación de jóvenes y adultos, especialmente teniendo en cuenta la necesidad de integrar todas las dimensiones del ser humano dentro del proceso educativo desde perspectivas multidisciplinarias.</p> <p>Este curso ofrece al estudiante una perspectiva filosófica y un contexto histórico alrededor de la ciudadanía, junto con una revisión de los códigos de ética del diseño, el arte y la comunicación audiovisual, incentivando la reflexión entorno de los riesgos éticos a los cuales puede enfrentarse laboral y personalmente. Con un enfoque reflexivo, busca generar consciencia crítica en el estudiante hacia el mundo social en que vive y hacia sí mismo.</p>		
<b>COMPETENCIAS A LAS CUALES APORTA EL CURSO</b>		
Identifique las competencias que responden al perfil de egreso que aportan a las generales del programa, en armonía con los resultados de aprendizaje del curso		
Competencia principal del eje transversal de Humanidades: Valora procesos culturales, históricos y comunicativos propios de la realidad social en la cual se inscribe el arte, el diseño y la producción audiovisual desde una perspectiva creativa, crítica y ética.		
	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> Aquellos que se registren al analizar cada una de las competencias del programa y correspondan con las registradas en el ítem anterior	<b>DOMINIOS</b> Indique si es del ser, hacer o saber
Primer corte académico	Interpreta la ciudadanía y la ética como un ejercicio crítico y reflexivo necesario para la construcción autónoma de relaciones de cuidado consigo mismo, con los demás seres humanos y con el entorno.	Saber-Ser
Segundo corte académico	Analiza dilemas correspondientes a los riesgos éticos profesionales en la sociedad actual y toma una postura ética al respecto.	Saber-Ser
Tercer corte académico	Crea un código de ética con base en la Responsabilidad Social Empresarial entendida como parte fundamental de la excelencia profesional.	Saber-Ser-Hacer
<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>		

Describa la estrategia de trabajo para abordar las competencias del curso
<p>La metodología del curso está basada en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La exposición magistral de temas por parte del docente y de los estudiantes.</li> <li>• El análisis y reflexión individuales y colectivos, por medio del debate y el estudio de casos.</li> <li>• La lectura y análisis de artículos, ensayos, noticias y otros documentos.</li> </ul>
<b>RELACIÓN CON LA CULTURA INVESTIGATIVA</b>
Registre los aportes que las competencias hacen a la cultura de investigación en procesos, habilidades y productos
<p>El curso de Ciudadanía y Ética Profesional está diseñado de manera que haya lugar para el trabajo independiente, autónomo e investigativo del estudiante, el cual se consolida en las exposiciones finales acerca de temas éticos relacionados con su carrera. Va de la mano con la promoción de la inquietud académica y de la indagación, como llaves para la generación de conocimiento y de transformación social y humana.</p>
<b>RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS</b>
Establezca la relación interdisciplinar con los ejes transversales o con los programas académicos que considere pertinentes
<p>Desde el punto de vista multidisciplinar y de la integralidad de la educación, la formación en ciudadanía y ética contribuye al desarrollo personal, a la construcción de un mejor ser humano y, en ese sentido, a la generación de un profesional completo. Este curso se articula con las Ciencias Sociales y Humanas desde sus fundamentos teóricos y conceptuales; sin embargo, por sus características trasciende lo meramente académico en la búsqueda de la transformación humana. Su alcance puede llegar a la discriminación crítica del futuro profesional en las ramas del Diseño y la Comunicación audiovisual, que decide utilizar sus conocimientos disciplinares con responsabilidad ambiental, social, altos principios y valores.</p>

<b>CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS</b>
Registrar los ejes temáticos generales de acuerdo con las competencias

Ejes temáticos	Acciones de aprendizaje a realizar	Espacios de Interacción	Recursos pedagógicos
Fundamentos conceptuales y filosóficos de las reflexiones éticas	Aproximación conceptual al concepto de ética y moral.	Taller presencial, asesoría del profesor y trabajo independiente.	Presentaciones de diapositivas, videos pedagógicos, actividades interactivas didácticas (Kahoot, rompecabezas, etc.), lectura de artículos científicos y otros documentos académicos, análisis de casos.
Paradigma del cuidado como referente para la resolución de dilemas éticos profesionales.	Análisis de dilemas éticos profesionales y abordaje conceptual del paradigma ético del cuidado.	Taller presencial, asesoría del profesor y trabajo independiente.	Presentaciones de diapositivas, videos pedagógicos, actividades interactivas didácticas (Kahoot, rompecabezas, etc.), lectura de artículos científicos y otros documentos académicos, análisis de casos.
El código de ética profesional y la	Construcción de códigos de ética y	Taller presencial, asesoría del profesor	Presentaciones de diapositivas, videos

Responsabilidad Social Empresarial (RSE)	análisis de casos de RSE.	y trabajo independiente.	pedagógicos, actividades interactivas didácticas (Kahoot, rompecabezas, etc.), lectura de artículos científicos y otros documentos y académicos, análisis de casos.
------------------------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>EVALUACIÓN</b>
Mecanismos de evaluación que permiten hacer seguimiento de los resultados de aprendizaje
<p><b>Resultado de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta la ciudadanía y la ética como un ejercicio crítico y reflexivo necesario para la construcción autónoma de relaciones de cuidado consigo mismo, con los demás seres humanos y con el entorno.</li> <li>2. Analiza dilemas correspondientes a los riesgos éticos profesionales en la sociedad actual y toma una postura ética al respecto.</li> <li>3. Crea un código de ética con base en la Responsabilidad Social Empresarial entendida como parte fundamental de la excelencia profesional.</li> </ol>
<p><b>Evidencia:</b></p> <p>Primer corte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de examen escrito sobre los fundamentos conceptuales y filosóficos de las reflexiones éticas.</li> </ul> <p>Segundo corte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de dilemas éticos profesionales y exposición oral sobre la resolución alcanzada.</li> </ul> <p>Tercer corte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Código de ética profesional con base en los fundamentos de la Responsabilidad Social Empresarial.</li> </ul>